



CHILDREN IN
PERMACULTURE

Instrucțiuni pentru
Proiectarea unui **Curs de Instruire**
“Copiii în Permacultură”

De Lusi Alderslowe, Adela Hrubá, Lara Kastelic și Tomislav Gjerkeš
Cu contribuția lui Gaye Amus

Versiunea 1, martie 2018

Capitole

Introducere	2
Organizarea cursului de instruire	3
Materiale	4
Predarea cursului	5
Conținutul cursului	6
După curs	8
Concluzie	8



Acest document a fost creat ca un ultim rezultat intelectual al proiectului CîP, care a primit finanțarea europeană Erasmus+ din 2015 până în 2018. Faptul că Comisia Europeană sprijină această publicație nu înseamnă că este implicată și în conținutul acesteia. Conținutul ține numai de viziunile autorilor, iar Comisia nu poate fi ținută responsabilă pentru niciun fel de utilizare a informațiilor cuprinse în acest document.

Introducere

“Viitorul planetei noastre ține de schimbarea de mentalitate, cu ajutorul căreia oamenii și resursele lumii naturale nu mai sunt luate de bune și exploatate fără a lua în considerare impactul pe termen lung. Sprijinirea copiilor încă din copilărie în scopul de a dezvolta relații bazate pe sensibilitate, compasiune și cooperare cu ceilalți oameni și cu lumea naturală reprezintă un pas crucial în generarea acestei noi mentalități.” (p.1, Alderslowe, Amus & Deshaies, 2018). Un mod prin care se poate realiza acest lucru constă în instruirea educatorilor și profesorilor de a se implica în educația bazată pe permacultură, fapt descris în ‘Earth Care, People Care and Fair Share in Education: The Children in Permaculture Manual’ (Alderslowe et al, 2018).

Acest document descrie un curs de instruire de două zile pe care trainerii Copiii în Permacultură (CiP) și organizatorii cursului îl pot folosi ca ghid pentru a crea propriul lor curs de instruire CiP adaptat nevoilor specifice ale participanților și caracteristicilor unice ale locației. Poate fi de asemenea folositor pentru ca educatorii să înțeleagă ceea ce se întâmplă în cadrul unui astfel de curs și dacă pot organiza unul în locația lor. Conține instrucțiuni despre cum poți crea un curs CiP pentru educatori, o listă de materiale care pot fi folosite în timpul cursului și sugestii pentru conținutul cursului.

Printre educatorii care ar putea să participe la un astfel de curs se numără persoanele care lucrează cu copii cu vârste cuprinse între 3 și 12 ani, educatori sau profesori, precum și cei care lucrează în medii non-formale precum after-school sau cei care conduc cluburi extrașcolare (ex. Cercetași), părinți (biologici, adoptivi sau bunici) și alte persoane care sunt conștiente de rolul lor important în educația copiilor.

Scopurile acestui curs de instruire CiP de două zile sunt ca educatorii să:

- Afle cum poate permacultura să-i ajute în lucrul cu copiii.
- Înceapă metode de a implica copiii în permacultură folosind o abordare holistică, creativă care include copiii în întregul proces ca niște parteneri de învățat.
- Adune idei despre cum să organizeze în mod creativ terenul școlii pentru a maximiza beneficiile studiului în aer liber.
- Înțeleagă ideile de bază despre principiile și proiectarea permaculturii și despre cum sunt acestea folosite în educație.
- Vizualizeze cum eticile permaculturii pot fi integrate într-un mediu educațional.
- Înceapă despre folosirea studiilor de caz, filmelor și manualului CiP deoarece îi vor ajuta în munca lor.
- Observe și audă exemple de bune practici și povești inspiraționale care îi vor entuziasma și încuraja să folosească materialele CiP și să încorporeze permacultura în școala lor (curriculum, grădini etc).
- Îi inspire în a merge cu copiii în aer liber pentru a învăța bazându-se pe experiență.
- Întâlnească alți oameni care sunt de asemenea interesați să implice copiii în permacultură.
- Fie interesați să afle mai multe despre permacultură.

Cursul de instruire CiP de două zile poate fi predat de oricine a urmat cu succes un curs de trainer Copiii în Permacultură. O listă a trainerilor disponibili este pe site-ul web Copiii în Permacultură:

www.childreninpermaculture.com

Organizarea cursului de instruire

Sfaturi practice pentru organizarea unui curs eficient:

- **Local:** O școală sau un centru de educație, ideal ar fi să aibă un spațiu de învățare în aer liber.
- **Date:** Este posibil să aveți două zile consecutive sau două zile separate. Beneficiile primei variante constau în faptul că participanții păstrează impulsul și reduc timpul petrecut pe drum și costurile. Beneficiile celei de-a doua variante constau în faptul că participanții pot fi capabili să aplice ce au învățat în munca lor cu copiii și apoi să se întoarcă cu întrebări concrete și cu feedback.
- **Plăți:** Este probabil să existe costuri asociate cu organizarea și predarea cursului de instruire, precum închirierea localului, plata trainerului, transport, rezervări, mâncare, promovare, timpul organizatorilor, materiale etc. Aceste costuri pot fi acoperite în diferite moduri precum: taxă de înscriere pentru participanți, strângere de fonduri caritabilă, voluntariat și contribuții prin muncă.
- **Materiale:** Toți participanții primesc o copie printată a manualului CiP, în limita stocului disponibil. Alte materiale pot fi oferite în format electronic sau printat. Uitați-vă pentru mai multă inspirație în cartea lui Janet Millington și Carolyn Nuttall " Outdoor Classrooms" ¹, videourile despre localizarea hranei ale lui Robina McCurdy² și la Organizația Copiii în Permacultură a lui Roman Shapla³ etc.
- **Sondaj de opinie:** Invită participanții să completeze un sondaj de opinie înainte de efectuarea cursului, pentru a le da posibilitatea trainerilor de a adapta cursul nevoilor participanților.
- **Orar:** Este important ca orarul cursului să fie creat în așa fel încât să fie incluse învățatul bazat pe experiență, munca în echipă și munca în grupuri mici, pentru a demonstra în mod direct pedagogia CiP.
- **Eticile și principiile permaculturii:** Este esențial ca eticile și principiile permaculturii să fie încorporate în crearea orarului și implementarea practică a cursului pentru a asigura exemple practice ale permaculturii în timpul cursului.
- **Promovare:** Țineți minte că profilul participanților poate fi amplu (incluzând profesori, părinți, educatori în grupuri non-formale), mijloacele de promovare, media și modurile de comunicare vor trebui să varieze pentru a ajunge la grupurile de persoane vizate. Mai mult, următoarele pot fi folositoare:
 - Promovare timpurie, preferabil cu trei luni înainte de începerea cursului.
 - Folosirea mijloacelor de comunicare, spre exemplu în cadrul grupurilor care au legătură cu permacultura, educația în aer liber, pădurea pedagogică, moduri alternative de școlarizare, școlarizare la domiciliu sau pentru individuali. Strategii folositoare pentru promovare în cadrul social media pot consta în a posta regulat în acele grupuri și tiri relevante și informații referitoare la eveniment.
 - Printarea posterelor și broșurilor pe hârtie reciclabilă și distribuirea lor în cadrul locației (dacă este posibil), precum și în școli din apropiere, bibliotecă, cafenele etc.

¹ Nuttall, C and Millington, J. (2008) *Outdoor classrooms: A handbook for school gardens*. Hampshire, UK, Permanent Publications.

² <http://www.localisingfood.com/index.php>

³ <http://www.childrenspermaculture.com/> and <http://childrenspermacultureguild.webs.com/>

- Contactează organizațiile locale care dispun de o rază de acțiune largă (ex. Știrile locale) sau care sunt specializate pe subiect (ex. Educație, cursuri în aer liber, ecologism) și roagă-le să publice sau să distribuie informații despre curs în format printat sau digital. Aceste organizații pot fi interesate de un parteneriat reciproc prin care și tu să aduci beneficii organizației lor în timpul evenimentului (de exemplu, distribuirea flyerelor sau printarea logo-ului lor pe materiale).
- Trimiterea unui comunicat de presă în format fizic sau digital care să conțină articole despre CîP, cât și o invitație la curs. Un model care să vă ajute în redactarea comunicatelor de presă este disponibil trainerilor CîP.
- Vorbește cu oamenii și participă la alte evenimente înainte de curs pentru a le capta interesul și a aduna datele de contact ale oamenilor interesați.

Materiale

Următoarele materiale și resurse au fost create pentru ca educatorii să le folosească în cadrul proiectului Copiii în Permacultură și a le împărtși cu ceilalți participanți. Toate acestea pot fi descărcate de pe site-ul web Copiii în Permacultură: www.childreninpermaculture.com

1) CHESTIONAR AL RESURSELOR

Chestionarul resurselor reprezintă o analiză detaliată a resurselor existente ce conține informații relevante pentru implicarea Copiilor în Permacultură. Expune 316 resurse (cărți, filme, site-uri web, planuri de lecție etc.), incluzând resurse explicite pentru implicarea copiilor în permacultură, cât și alte resurse referitoare la acest domeniu. Există un raport complet, iar cele mai folosite resurse sunt menționate într-un catalog, disponibil pe site-ul web CîP.

2) STUDII DE CAZ

Studiile de caz pot fi folosite ca inspirație și motivație pentru participanți, oferindu-le posibilitatea de a afla diferite exemple ale permaculturii practice cu copii. Opt studii de caz sunt folosite pentru a demonstra o varietate de medii și de stiluri. O selecție a acestor studii de caz poate fi prezentată participanților, iar pentru restul documentului se pot face referiri.

3) Protecția Pământului, Protecția Oamenilor și conceptul de Fair Share în Educație: Manualul Copiii în Permacultură

Manualul CîP reprezintă un ghid minuțios care conține informații esențiale pentru educatori și profesori, conducători ai grupurilor extrașcolare, părinți și alți educatori pentru a împărtăși permacultura cu copiii. Manual descrie cum poți introduce principiile și eticile permaculturii în educație, curriculumul CîP, inspirația pentru activități, planuri de lecție, instrucțiuni pedagogice, sfaturi pentru organizarea evenimentelor etc.

4) ACTIVITĂȚI PE PLATFORMA ONLINE

Peste 400 de idei sunt menționate pentru a acorda sprijin în crearea activităților pentru copii, raportat la diferitele teme ale curriculumului CîP. Ele sunt prezentate într-o bază de date online în care se poate căuta în funcție de cuvântul cheie, subiect sau vârstă.

5) VIDEOURI

Filmulețele următoare au fost făcute în cadrul proiectului CîP pentru a inspira educatorii și a le împărtăși experiențele.

- a) Un film scurt (3 minute) pentru a promova cursurile de instruire CîP.

- b) *Excursie în România (11 minute): Un grup de elevi din cadrul școlii Gatehouse din Scoția a vizitat România, unde au experimentat modul în care localnici practică permacultura.*
Copiii în Permacultură (7 minute): prezentare a cum au experimentat copiii și profesorii permacultura în diferite școli și proiecte din Europa.

6) PREZENTARE SCURTĂ A PROIECTULUI CîP

Prezentare Powerpoint a proiectului.

Predarea Cursului

Cursul de instruire va fi mai eficient dacă reflectă pedagogia CîP în crearea și implementarea lui. Pentru a avea succes, trebuie să aveți în vedere următoarele:

- Includerea unei game variate de oportunități pentru învățarea prin experiențe.
- Introducerea teoriei prin moduri jucăușe (incluzând cântece sau jocuri, explicarea teoriei prin exemple).
- Demonstrația prin activități practice, apoi învățarea teoriei ('mână' apoi 'cap').
- Utilizarea materialelor CîP pe cât posibil.
- Oferirea oportunităților ca participanții să împărtășească cunoștințele/ abilitățile lor.
- Dezvăluirea nivelului de cunoaștere superior prin care pedagogia CîP a fost integrată în curs oricând este posibil sau adecvat, de exemplu, vorbește despre gândire și despre scopul din spatele unei activități pe care grupul a efectuat-o.
- Recoltarea înțelepciunii grupului și încurajarea participanților să-și găsească propriile soluții.
- Fii sensibil în ceea ce privește nivelul energetic al grupului când stabilești fluxul informației și în timpul cursului, integrând diferite tipuri de activități pentru a ușura învățarea într-o mulțime de moduri (ex. Prin intermediul tuturor simțurilor). Include expresii care să spargă gheața, stimulatori și/sau exerciții de team building (pentru mai multe informații și exemple vezi Clayfield⁴ and Morrow⁵).
- Mai multe informații despre proiectarea cursurilor de permacultură pentru adulți pot fi găsite în Morrow (2015) care este disponibil online. ²

⁴ Clayfield, R. & Skye (1995) Manual for teaching permaculture creatively Maleny [Qld.] : Earthcare Education,

⁵ Morrow, R. (2015) Permaculture teaching matters: A teaching course for permaculture teachers. Mountains Wildfire Press. Freely available online from <http://www.bluemountainpermacultureinstitute.com.au/new-book/>

Conținutul Cursului

Fiecare curs va fi proiectat pentru a satisface nevoile și experiența participanților, luând în considerare și alte aspecte precum localul, cultura, țara, limba(limbile) și curriculumul național. Așadar, conținutul modelului de curs a fost organizat în casete care pot acoperite, decât să fie conform unui orar specific. Fiecare casetă poate fi împărțită în secțiuni diferite, fără a fi parcurse în același timp. În mod asemănător, poate exista conținut suplimentar care să fie important de parcurs în anumite situații. Acesta dă posibilitatea trainerilor să modifice orarul și metodele de instruire în funcție de abilitățile trainerilor și de nevoile participanților.

Conținut pentru un curs de două zile	Mențiuni
Măsură pregătitoare Sondaj de opinie	* Cunoașterea profilului, motivației, experiențelor anterioare, provocărilor și nevoilor participanților din timp va da posibilitatea trainerilor de a se adapta unui curs care să se potrivească oamenilor și locului.
Sosiri	* Plănuiește ca unii oameni să ajungă mai târziu. * Oferă ceai, cafea și gustări sănătoase.
A. CUNOAȘTERE RECIPROCĂ Bun venit! Introducere Așteptări și motivații ale participanților Utilități precum bucătărie, toalete, ieșiri de incendiu etc. Orar și scopurile cursului	* Group building și identificarea abilităților și cunoștințelor oamenilor din grup. * Când propui programul grupului, întreabă dacă simt nevoia unor modificări care să le satisfacă nevoile.
B. INTRODUCERE A PERMACULTURII ȘI A CÎP Introducere în permacultură Prezentarea proiectului Copiii în Permacultură și a materialelor Introducere în Pedagogia CîP Prezintă practicile bune Găsește soluții pentru problemele pe care participanții le întâmpină atunci când implică copiii în permacultură. Legături cu curriculumul național	* Eticile permaculturii, principiile și ideile cheie sunt explicate și explorare într-un mod pe care participanții îl vor folosi mai târziu când lucrează cu copiii. * Prezintă exemple de practici bune și împărtășește povești inspiraționale (vezi studiile de caz și videourile CîP). * Află care sunt experiențele și încercările participanților și discută cum poate să îi ajute CîP. * Găsește moduri prin care să explorezi cum pot profesorii să demonstreze că copiii învață conform curriculumului școlar printr-o abordare CîP.

<p>C. STUDIU ÎN AER LIBER BAZAT PE EXPERIENȚĂ</p> <p>Tur al Spațiului Dedicat pentru Studiul în Aer Liber</p> <p>Beneficii ale studiului în aer liber bazat pe experiență</p>	<p>* Pe cât posibil, lecțiile ar trebui să fie ținute în aer liber, să fie inspiraționale și să aibă legătură cu experiența.</p> <p>* Vizitează și explorează localul înainte, folosește elemente și alte resurse locale.</p> <p>* Expune pedagogia CîP, incluzând planificarea holistică, fluxul de lucru natural, eticile și principiile. Vezi manualul CîP pentru exemple.</p> <p>* Jocul de rol poate fi folositor dacă participanții sunt invitați să fie copii, iar trainerii să conducă o lecție care este adecvată acelei grupe de vârstă. Timpul pentru reflecție și feedback este esențial pentru ca participanții să integreze acel mod de învățare.</p> <p>* Invită participanții să creeze planuri de lecție, jocuri, cântece și/sau alte activități care să respecte pedagogia CîP, pot lua ca model și Inspirația pentru activități din manual.</p>
<p>D. SPACES PROIECTAREA SPAȚIILOR DE STUDIU ÎN AER LIBER</p> <p>Lecție scurtă despre cum să proiectezi un spațiu de studiu în aer liber.</p>	<p>* Discutați despre un exemplu de spațiu de studiu în aer liber bine proiectat, vizitându-l și/ sau analizând poze.</p> <p>* Descrie cum pot fi incluși copiii, părinții, profesorii și alte persoane în crearea unui proiect de permacultură printr-un proces simplu de proiectare. Ex. SAPIMET</p>
<p>E. ÎNCHEIEREA ZILEI</p> <p>Învățare prin analizare</p> <p>Întrebări de la participanți</p> <p>Pașii următori</p> <p>Feedback</p> <p>Cerc de închidere</p>	<p>* Păstrează timp pentru întrebări care se nasc în timpul cursului.</p> <p>* Discută despre oportunități ale unor viitoare colaborări și mentorate.</p> <p>* Află dacă participanții ar fi interesați să participe la următoarele cursuri, precum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorarea unei teme a curriculumului CîP ● Proiectarea unui Spațiu de Studiu în Aer Liber ● Introducerea în Permacultură ● Permacultură Socială pentru Educatori ● Integrarea curriculumului CîP în curriculumul național ● Curs de Proiectare a Permaculturii pentru Educatori <p>* Invită participanții să completeze formularul de feedback CîP</p>

După curs

Pentru a dezvolta și îmbunătăți în mod continuu trainingurile CîP, este necesar ca trainerii să-și împărtășească feedback-ul, făcând un raport scurt care să includă:

- Un chestionar al participanților
- Detalii financiare (costul cursului, venit, cheltuieli)
- Orar
- Detaliile localului
- Feedback de la participanți (ar fi preferabil să fie comparat și pus în format digital)
- Păreră personală (ce a mers bine, ce nu a mers bine, momente “aha”etc.)

Dacă este redactat un articol despre curs, poate fi publicat pe site-ul web CîP și distribuit pe social media.

Dacă participanții își manifestă dorința de a continua instruirea, aceasta poate fi adaptată nevoilor lor, în mod eventual cu experți aduși din domeniu.

Concluzie

În concluzie, instructorii Copiii în Permacultură sunt experți cu ani de experiență în domeniul instruirii permaculturii cu copii care se vor asigura că abordarea CîP este integrată în curs, făcând cursul distractiv, reținând experiența de învățare a participanților și trainerilor. Pentru a organiza un curs de instruire aproape de tine, contactează echipa CîP pentru a găsi un trainer care să țină cursul.