



Tabela 1

VSEBINSKI SKLOP	TEMA	PODTEME ZA 3–6-LETNIKE:	PODTEME ZA 7–12-LETNIKE:
<b>A</b> UVOD V PERMAKULTURO	1 ETIKE IN NAČELA PERMAKULTURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etike in načela permakulture: skrb za Zemljo, skrb za ljudi, pravična delitev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaj je permakultura?</li> <li>• Načela permakulture (Mollisonova in/ali Holmgrenova)</li> </ul>
	2 POVEZAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velika družina narave: vse v naravi je povezano</li> <li>• Opazovanje vzorcev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mreža življenja</li> <li>• Širša slika</li> <li>• Raziskovanje vzorcev</li> </ul>
<b>B</b> ŽIVA NARAVA	3 TLA IN KAMNINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raziskovanje tal in življenja v tleh</li> <li>• Kamnine</li> <li>• Doživljanje različnih pokrajin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstura in testiranje tal</li> <li>• Indikatorske vrste</li> </ul>
	4 VODA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igra v vodi</li> <li>• Zajemanje in shranjevanje vode</li> <li>• Voda za življenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lastnosti vode</li> <li>• Vodni ekosistemi</li> </ul>
	5 RASTLINE IN DREVEŠA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raziskovanje ter imenovanje dreves in drugih rastlin</li> <li>• Preživetje v naravi</li> <li>• Ogenj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustvarjanje umetniških in rokodelskih izdelkov iz naravnih materialov</li> <li>• Učenje o lastnostih in načinih uporabe različnih divjih in kultiviranih rastlin ter dreves</li> </ul>
	6 KRALJESTVO ŽIVALI, GLIV IN BAKTERIJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Živalske družine, bivališča, imena, stopinje in drugi znaki</li> <li>• Gobe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroskopski svet</li> <li>• Glive: paraziti, čistilci, prostrana gozdna mreža</li> <li>• Kraljestvo živali: vzorci, funkcije, odnosi</li> </ul>
	7 ZRAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vreme</li> <li>• Dihanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merjenje vremenskih pojavov</li> <li>• Mikroklima</li> <li>• Vpliv podnebja na življenjski prostor in kulture</li> <li>• Zvezde, planeti, luna, sonce</li> </ul>
<b>C</b> NAČRT	8 NAČRTOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustvarjalno izražanje</li> <li>• Sprejemanje odločitev</li> <li>• Prepoznavanje in deljenje načrtov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučevanje pokrajine in ljudi</li> <li>• Analiza izsledkov</li> <li>• Načrtovanje in sprejemanje odločitev</li> <li>• Izvedba – uresničevanje</li> <li>• Vzdrževanje – skrb za svoj izdelek</li> </ul>

VSEBINSKI SKLOP	TEMA	PODTEME ZA 3–6-LETNIKE:	PODTEME ZA 7–12-LETNIKE:
<b>C</b> PRIDELOVANJE HRANE	9 PRIDELOVANJE HRANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoč pri pridelavi hrane</li> <li>• Skrb za zemljo</li> <li>• Gozdni vrtovi</li> <li>• Živali v permakulturi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permakulturni način pridelave hrane</li> <li>• Dobri sosedje in rastline, ki zagotavljajo hranila</li> </ul>
	10 PRIPRAVA HRANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoč pri pripravi hrane in skupni obed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načrtovanje in uporaba pridelka ali nabranih plodov</li> <li>• Kuhanje in pečenje</li> <li>• Higiena živil</li> <li>• Zdrava prehrana</li> </ul>
<b>D</b> GRADNJA IN UPORABA VIROV	11 ZGRADBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bivališča</li> <li>• Raziskovanje in gradnja z naravnimi materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zavetje</li> <li>• Biomimikrija</li> <li>• Izolacija in zaščita pred preprihom</li> </ul>
	12 PREMIŠLJENA UPORABA DAROV NARAVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročna dela</li> <li>• Kaj se zgodi z našimi odpadki?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od kod prihajajo viri in vplivi njihove uporabe</li> <li>• Fosilna goriva, podnebne spremembe in vrhunec črpanja nafte</li> <li>• Načini manjše porabe: zavrni, zmanjšaj, ponovno uporabi, popravi, recikliraj</li> <li>• Iskanje rešitev za trajnostno bivanje</li> </ul>
<b>E</b> SOCIALNA PERMAKULTURA	13 MOJE TELO, SRCE IN UM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrb za lastno telo, srce in um</li> <li>• Čustva, potrebe in misli</li> <li>• Tišina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja</li> <li>• Samozavedanje</li> <li>• Moje strasti in interesi</li> <li>• Samoizražanje s telesom, srcem in z umom</li> </ul>
	14 MOJA SKUPNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija</li> <li>• Družina, sosedje in prijatelji</li> <li>• Skupna igra in deljenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Življenje v skupnosti</li> <li>• Skupno odločanje</li> <li>• Reševanje sporov</li> <li>• Skupinsko delo</li> </ul>
	15 ČLOVEŠKA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja človeška družina</li> <li>• Množica jezikov in kultur</li> <li>• Mir in harmonija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mir, raznolikost in harmonija</li> <li>• Etična trgovina in izmenjava</li> <li>• Poklic in delo v permakulturi</li> </ul>